

103.478 - 3ª LENGUA II: FRANCÉS**1.- Datos de la Asignatura**

Código	103.478	Plan	2013	ECTS	3
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA	Curso	1º, 2º	Periodicidad	Semestre 2
Titulación	Todos los Grados de la Facultad de Filología				
Área	FILOLOGÍA FRANCESA				
Departamento	FILOLOGÍA FRANCESA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	MARÍA JOSEFA MARCOS GARCÍA	Grupo	Único
Departamento	FILOLOGÍA FRANCESA		
Área	FILOLOGÍA FRANCESA		
Centro	FACULTAD DE FILOLOGÍA		
Despacho	HOSPEDERÍA DE ANAYA		
Horario de tutorías	Lunes de 10 a 14 horas; martes de 10 a 12 horas.		
URL Web	http://frances.usal.es		
E-mail	mjosem@usal.es	Teléfono	923 294400 ex : 1793

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Módulo 2: Formación Filológica Materia 5: Tercera Lengua
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Un graduado en estudios lingüísticos, literarios y culturales precisa ampliar su dominio de lenguas extranjeras. La adquisición de una Tercera Lengua permite a los estudiantes adquirir otros referentes con los cuales poder contrastar su objeto de estudio principal y abrir futuras puertas a nuevos estudios en su currículo.
Perfil profesional.
Profesor lenguas extranjeras, traductor, interprete

3.- Recomendaciones previas

Para cursar esta asignatura se requiere un nivel previo de A1

4.- Objetivos de la asignatura

El alumno debe ser capaz de:

- Utilizar el francés como medio de comunicación.
- Descubrir la geografía y la cultura de Francia.
- Utilizar estrategias de comprensión global y selectiva, de memorización y autoevaluación.
- Aplicar estrategias de estructuración y organización de textos.

5.- Contenidos

Unidad 1

- Comunicación:
Expresar una intención
Describir actividades de ocio
Preguntar y dar información sobre la familia, la profesión, las costumbres...
Felicitarse a alguien
- Gramática
Adjetivos posesivos
El presente: verbos venir, *prendre*, *pouvoir* y verbos en –*avoir*
Los artículos contractos
El futuro próximo
El plural de los sustantivos (2) y de los adjetivos
- Léxico
Las profesiones
La familia
El tiempo libre, las vacaciones
- Pronunciación
Vocales orales y vocales nasales
- Civilización
La familia francesa

Unidad 2

- Comunicación:
Preguntar e indicar un camino
Pedir informaciones sobre un lugar y describirlo
Situación en el espacio
Dar consejos
- Gramática
Pasado reciente
Preposiciones y adverbios de lugar
El imperativo
El pronombre *on* impersonal
- Léxico
La ciudad
Los servicios y comercios
El tiempo libre
Los medios de transporte
- Pronunciación

<p>[i], [y],[u]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Civilización</u> La Francofonía <p>Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Comunicación:</u> Pedir y dar informaciones sobre un alojamiento Describir un alojamiento Situar un lugar Expresar una obligación y dar su conformidad • <u>Gramática</u> Adjetivos demostrativos Los pronombre complemento directo Las preposiciones + ciudades/regiones/países La forma impersonal <i>il faut</i> • <u>Léxico</u> Alojamiento Mobiliario Aparatos electrodomésticos • <u>Pronunciación</u> [e], [ø], [ɛ] • <u>Civilización</u> Alojarse en Francia

6.- Competencias que se adquieren en la asignatura

Competencias Básicas

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG1- Que los estudiantes adquieran un dominio instrumental avanzado de la lengua francesa que les permita desempeñar tareas profesionales especializadas y desarrollar actividades investigadora relacionadas con el ámbito disciplinar de la Filología.

CG2- Que los estudiantes adquieran competencias instrumentales encaminadas a desarrollar su capacidad de análisis y síntesis, de aplicación de los conocimientos a la práctica, de planificación y gestión del tiempo, de identificación de temas de investigación.

CG3- Que los estudiantes adquieran competencias sistémicas para trabajar con autonomía fomentando el espíritu crítico y la curiosidad científica como base del auto-aprendizaje; potenciando las capacidades de auto-corrección y auto-evaluación, de adaptación a nuevas situaciones, de abstracción y síntesis, de creatividad y generación de nuevas ideas, de resolución de problemas y de toma de decisiones.

CG4-Que los estudiantes adquieran competencias personales como el trabajo en equipo y el trabajo autónomo, la capacidad de liderazgo y de comunicación con personas no expertas en

la materia, la apreciación de la diversidad multicultural, las destrezas necesarias para trabajar en un contexto internacional, para diseñar y gestionar proyectos, para tomar iniciativas y tener espíritu emprendedor.

Competencias Específicas

CE1- Que los alumnos consoliden un nivel A1.2 de lengua francesa de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas MCERL en las siguientes competencias: producción y expresión escritas y orales.

CE2- Que los alumnos adquieran el dominio instrumental básico de la lengua francesa, de su gramática, de su literatura y de su cultura

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

Participativa y activa
Lección magistral
Trabajo autónomo online
Exposición de trabajos
Trabajo en equipo

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

C'est a dire A1 ! : Méthode de Français. Editorial Santillana

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

El alumno dispone de material audiovisual en el campus virtual Studium de la Universidad de Salamanca

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Evaluación continua

Se valora el proceso de aprendizaje del estudiante a partir del seguimiento continuo del trabajo que realiza y de los conocimientos que va adquiriendo, con lo que pueden introducirse de forma inmediata las modificaciones necesarias para optimizar el proceso y mejorar los resultados obtenidos.

Criterios de evaluación

Las actividades de evaluación se reflejarán en la calificación final atendiendo a los siguientes porcentajes:

Convocatoria ordinaria. Para los alumnos que asistan regularmente a clase:

Participación y asistencia: 20%

Actividades y trabajos no presenciales: 50%

Exámenes: 30 %

Atención a los alumnos con circunstancias especiales o en convocatoria extraordinaria cuando no hayan podido trabajar en evaluación continua:

Realización de trabajos escritos: 60 %

Realización de una prueba o examen final: 40 %

Instrumentos de evaluación

- Pruebas comunicativas orales y escritas
- Controles periódicos de contenidos gramaticales y léxicos
- Trabajos y exposiciones

Recomendaciones para la evaluación.

Puesto que se va a realizar una evaluación formativa y continua, es importante el seguimiento continuado de la asignatura y la realización de las diferentes tareas, por parte del alumno.

Recomendaciones para la recuperación.

Aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación final de 5/10 podrán realizar las pruebas de evaluación extraordinarias.